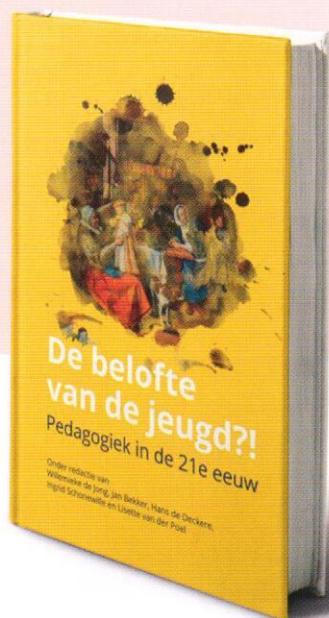


De belofte van de jeugd?! Pedagogiek in de 21e eeuw

Titel	<i>De belofte van de jeugd?! Pedagogiek in de 21e eeuw.</i>
Redactie	<i>W. de Jong, J. Bekker, H. de Deckere, I. Schonewille & L. van der Poel</i>
Uitgever	SWP, 2019
	ISBN: 978-90-885-0838-7



De jeugd van tegenwoordig

In de bundel *De belofte van de jeugd?!* heeft de vijfkoppige redactie maar liefst 17 bijdragen aan het gelijknamige congres van de Vereniging tot Bevordering van de Studie der Pedagogiek (VBSP) bijeengebracht, dat gehouden werd in het najaar van 2017. De bijdragen geven inzicht in thema's die kenmerkend zijn voor 'pedagogiek in de 21e eeuw', zoals de ondertitel van de bundel luidt.

De besproken thema's lopen uiteen van normatief tot empirisch, van filosofisch tot praktijkgericht, van historisch tot beleidsmatig. Aan bod komen onder meer: kansen en schaduwzijden van de prestatiesamenleving (Kooijmans & Huisman); de maakbaarheid van de mens in het perspectief van de emancipatie van de arbeidersjeugd in de jaren 1920 (Exalto); het idee dat burgerschapsvorming in het onderwijs meer karaktervormend zou moeten zijn dan alleen te worden gezien als middel om te komen tot opvoeding tot democratische burgers (Van Crombrugge); het belang van het curriculum van de school als vorm van *Bildung* (Van Oers); de maakbaarheid van geluk versus de broosheid van bestaan (Dudevszky, Witte & Van der Zee); persoonsvorming op school en de belangrijke rol van reflectie in lerarenopleidingen (Korthagen & Nuijten); de verhouding tussen biologische en sociaal-culturele aspecten van opgroeien en opvoeden (van der Leij); de gevolgen van de transitie in de jeugdzorg en het onderwijs (Notten); jeugdparticipatie in politiek, beleid en bestuur (Bekker & Witte); ouders als sleutelfiguren in het jeugdwerk (Morreel); vaderbetrokkenheid in de opvoeding (Mehraz) en samenwerking met vaders