

ERVAREN VAN KINDERRECHTEN

ONZICHTBARE VERHALEN ZICHTBAAR MAKEN

VBSP CONGRES – 3 OKTOBER 2025



WIE ZIJN WIJ?



**Hanne van der Kolk-
Oprichter Dream
Support / Pedagoog**



**Trudie Groen-
Onderwijskundige/docent
Hva Pedagogiek**



**Sjieka van Rooijen- Strong
Supporting The Rights Of New
Generations (STRONG)**

CHECK IN: WIE BEN JIJ? KINDERRECHTEN? WAAR DENK JIJ AAN?





PROGRAMMA:

- **CHECK IN**
- **KINDERRECHTEN IN DE OPLEIDINGEN**
- **HVA & ERASMUS BRUSSEL**
- **KINDERRECHTEN IN DE PRAKTIJK**
- **TOOLS IN DE OPLEIDINGEN**
- **ONTVANG DE KINDERRECHTEN TOOL**

DOEL VANDAAG: FOCUS OP VOELEN WAT ER SCHUURT EN DOEN WAT NU KAN.

- Kennen – IVRK-geletterdheid: 4 kernprincipes en rechten kunnen herkennen en benoemen
- Voelen & afwegen – normatieve professionaliteit: verontwaardiging → wens (rechten-conform) kunnen onderbouwen.
- Doen – micro-handelen: 1 haalbare stap plannen/uitvoeren binnen 7 dagen in onderwijs/stagebegeleiding.
- Opleiden – didactische verankering: 1 terugkerende routine meenemen (bv. 5-minuten Rechten-check).
- Borgen – curriculum/organisatie: 1 structurele borgingsactie kiezen (bv. rubric-aanpassing of rights-in-action opdracht).

WAAROM NUOF ALTIJD?

- Kinderrechten raken het dagelijks leven van kinderen – thuis, onderwijs, zorg en online.
- Niet elk kind ervaart gelijke toegang tot kansen of passende ondersteuning, of recht op participatie.
- We zetten verontwaardiging om in professionele, haalbare actie die je direct kunt toepassen.

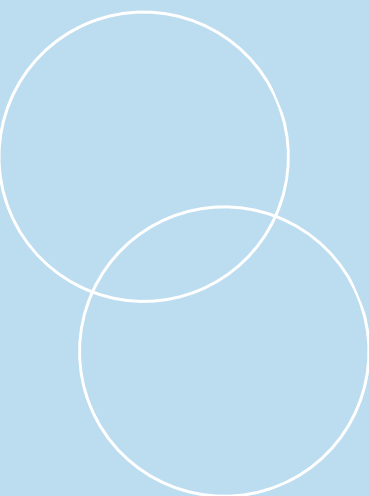




WAT ZIJN KINDERRECHTEN?

(ultrakort)

- VN-Kinderrechtenverdrag (IVRK): bindende afspraken voor alle kinderen t/m 18 jaar.
- Vier kernprincipes:
 - 1) Non-discriminatie
 - 2) Belang van het kind (best interest)
 - 3) Recht op leven/ontwikkeling
 - 4) Stem van het kind (gehoord worden)





RECHTEN DIE JE VANDAAG HET VAAKST NODIG HEBT IN DEPRAKTIJK

- Art. 12: participatie – mening van kind serieus nemen.
- Art. 13: vrijheid van meningsuiting (taal/cultuur/vorm).
- Art. 16: privacy.
- Art. 17: toegang tot informatie (ook digitaal).
- Art. 19: bescherming tegen geweld/veiligheid.
- Art. 23: inclusie van kinderen met een beperking.
- Art. 28: recht op onderwijs/ondersteuning.
- Art. 31: spel, vrije tijd, cultuur.



STRONG Conferentie 2024



Copy link

KINDER-
RECHTEN
zijn
GOUD WAARD!
♡



S
T
R
O
N
G
Supporting
the
Rights
of
New
Generations

STRONG Kinderrechten conferentie 2024

Watch on YouTube

VOORBEELDEN UIT DE PRAKTIJK

**ERASMUS HOGESCHOOL BRUSSEL
PEDAGOGIE VAN HET JONGE KIND**



VOORBEELDEN UIT DE PRAKTIJK...

VRAAG:
WAT VOEL JE HIER?
WAT ZIE JE?
WAT DENK JE?



WERKVORM

GEVOEL → VERONTWAARDIGING & WENS → KENNIS → ACTIE

- Gevoel: benoemen van situatie en verontwaardiging/ontroering & wens.
- Kennis: herkennen van een IVRK-artikel.
- Acties:
- Deel en leg vast in kunstwerk
- Kies 1 stap in 7 dagen dat nu helpt.



ACTIE

- 1) Kies een situatie en deel je verontwaardiging: wat is niet oké?
- 2) Formuleer je wens
- 3) Leg vast in kunstwerk
- 4) Koppel aan één artikel
- 5) Actie: welke haalbare eerste stap voor de komende 7 dagen? (wie/wat/wanneer).
- 6) Hoe check je of het hielp? (1 vraag/observatie richting kind/ouder).



BIJVOORBEELD

Casus: Leerling met dyslexie krijgt geen tijdverlenging bij toets.

Verontwaardiging: Onrechtvaardig en niet passend.

Wens: Toetsafname mét redelijke aanpassing zoals tijdverlenging.

Recht: Art. 28 (onderwijs) + non-discriminatie.

Eerste stap (7 dagen): Mentor stemt af met leerling/ouders en zorgcoördinator vóór [datum].

TIPS: RECHTEN VAN HET KIND MEENEMEN NAAR ONDERWIJS & CURRICULUM

Didactische routines:

- 5-minuten Rechten-check aan eind van les/casus
- Rights-in-Action: 1 mini-verbetering per student per blok
- Intervisie met rechtenlens: casus start met 'Welk recht is geraakt?'

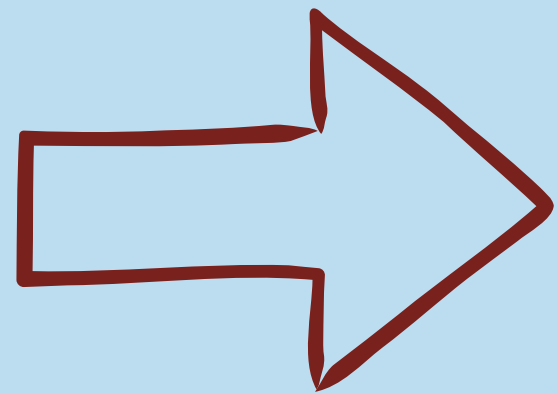
Borging in curriculum/organisatie:

- bestaande beoordelingscriteria zó aanpassen dat ze expliciet toetsen of iemand werkt met kinderrechten als lens
- Casebank: 12 rechten-casussen verspreid over het jaar
- Ketenafpraak met stagepartners: korte rechten-paragraaf in plan van aanpak



ONTVANG DE KINDERRECHTEN TOOLS VOOR DE PRAKTIJK IN JE MAILBOX

SCAN DE QR CODE



MEER INFORMATIE:



CONTACT:

SJIEKA VAN ROOIJEN

SJIEKAVANROOIJEN@GMAIL.COM | 0626466912

WWW.STICHTINGSTRONG.NL

CONTACT:

TRUDIE GROEN

G.W.M.GROEN@HVA.NL | 0621155421

OPLEIDING PEDAGOGIEK HVA

CONTACT:

HANNE VAN DER KOLK

HANNE@DREAMSUPPORT.NL | 0619636734

DREAMSUPPORT.NL / DREAMSUPPORTACADEMIE.NL



BEDANKT

