

Verbeter jouw beroepspraktijk

Pedagogisch engagement als aanjager van pedagogische kwaliteit

Roel van Goor

Sandra Schoenmaker

Masteropleiding pedagogiek

INHOLLAND Amsterdam

Roel van Goor
Sandra Schoenmaker

Hbo-masteropleiding pedagogiek **Inholland**

*Studenten leren hun beroepspraktijk transformeren,
van binnenuit, als onderdeel van hun alledaagse werk,*

Centraal begrip: **pedagogisch engagement**

Uitdaging: Hoe pedagogen opleiden die zélf pedagogische kwaliteitsverbeteraars zijn?

Uitgangspunten:

- Professionele masterpedagogen hebben hierin een verantwoordelijkheid
- De kwaliteit van een praktijk ligt besloten in het omgaan met concrete kwesties
- Verbetering als onderdeel van die praktijk; de praktijk is al pedagogisch

Aansluiting bij:

- Complexiteits- / systeemdenken over beroepspraktijken en professioneel

‘pedagoog als *speler in het spel*’

Ervaringen uit het onderwijs

- Onvoorziene oplossingen en effecten → zonder uitzondering!
- Studenten:
 - *'Ik heb eindelijk weer echt plezier, want ik ben bezig met waarom ik voor dit vak koos'*
 - *'Dit vak heeft niet alleen mijn kijk op mijn werk veranderd, maar ook mijn leven'*
 - *'Ik dacht altijd dat er grootse plannen nodig waren om verandering teweeg te brengen, maar heb ervaren dat een kleine stap in de goede richting heel goed werkt'*
 - *'Ik ging er altijd van uit dat ik zelf toch weinig kon veranderen'*

ENGAGEMENT:

Je actief inzetten voor een doel waarmee je je verbonden voelt

Een zaak /
inhoud

(cognitief)

Verbinding /
toewijding

(affectief)

Handelen /
gedrag

(performatief)

Pedagogisch engagement:

Je (als beroepskracht) inzetten voor een betere opvoeding

Pedagogisch engagement: gangbare benaderingen

Praktijkexterne pedagogische criteria (kennis, beleid)

Pedagogische visie

Pedagogische tact / sensitiviteit

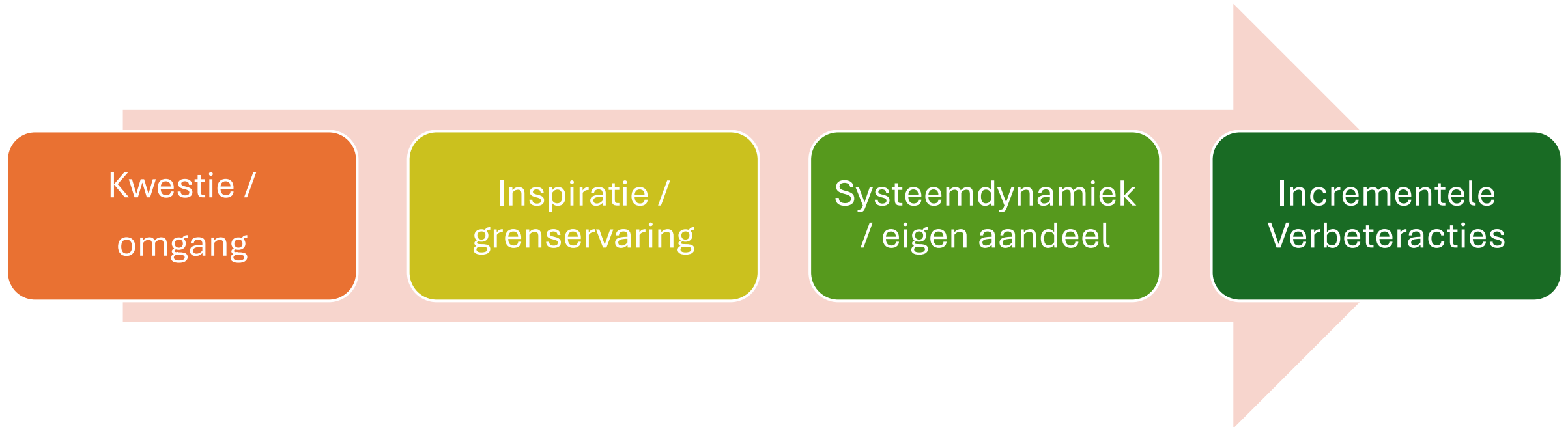
De dialoog

Voorbij de theoretische en praktische problemen: Een alternatieve benadering van engagement



PEDAGOGISCH ENGAGEMENT

opdracht voor studenten: vier bewegingen



Pedagogisch kwestie: omgaan met levensovertuiging

In een djellaba naar school?
De meningen zijn verdeeld...



Pedagogische inspiratie

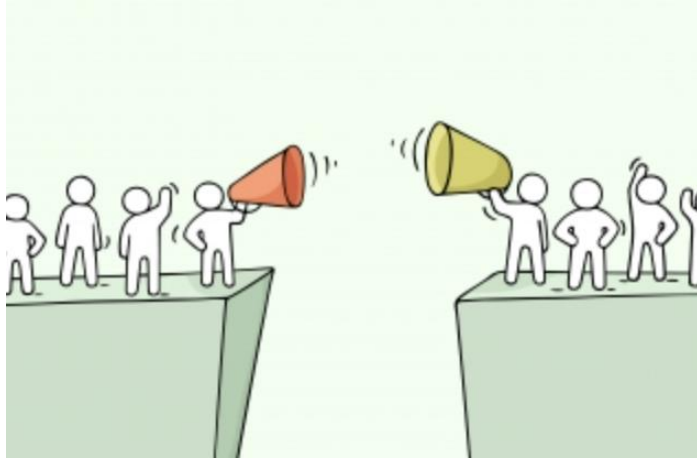
- Twee pedagogen en een levenservaring



- Motivatie voor inzetten acties

Systeemanalyse

- Patroon



- Eigen aandeel: ai!



Verbeteracties

- Experimenteren met nieuw gedrag



- Inzichten



Andere voorbeelden

- Wachlijsten in jeugdhulporganisatie
- Omgaan met anderstalige nieuwkomers in sbo-school.



Pedagogisch engagement?

Manifesteert zich als een praktijkinterventie

- zet in het spel
- Steen in de rivier

Transformatie van het denken → veranderde kind- en opvoedbeelden

- Is ontstaan in/met het handelen (gaat er niet aan vooraf)

Aan de slag

Vragen?

Nu zelf:

- Identificeer een kwestie
 - zelf betrokkene
 - gevoel dat er winst te behalen is
- Typeer de gangbare omgang
- Haal een inspirerende jeugdherinnering op
 - Grenservaring
 - Pedagogische verbeelding (foto)
- Wat is *jouw* aandeel in de gangbare omgang
- Met welk nieuw gedrag zou je zelf kunnen experimenteren?

**Bedankt voor
de aandacht!**

Vragen?



Voor vragen / materiaal:

Roel.vanGoor@inholland.nl

Website opleiding:

www.inholland.nl/opleidingen/master-pedagogiek/

Linkedin:

Masteropleiding pedagogiek – Inholland
Amsterdam