

Juryrapport VBSP-afstudeerprijs 2022

Voor de VBSP-afstudeerprijs 2022 werden door acht hogescholen (zeven Nederlandse en één Vlaamse) met een opleiding Pedagogiek in totaal twaalf afstudeerwerken voorgedragen. De jury heeft deze twaalf afstudeerwerken beoordeeld. De jury van de VBSP-afstudeerprijs bestond dit jaar uit Annemieke Smit, regiodirecteur van het Alfa-college in Hardenberg en Hoogeveen (ROC) en o.a. voormalig directeur van Yorneo (jeugdzorg in Drenthe) en Toby Witte, emeritus lector 'Maatschappelijke Zorg' aan de Hogeschool van Rotterdam. De jury werd voorgezeten door Janneke Metselaar (lid van het VBSP bestuur en lector Zorg voor Jeugd NHL Stenden Hogeschool).

De beoordeling werd gedaan vanuit de centrale vraag: Levert het afstudeerwerk (een bijdrage aan) een oplossing voor een actueel en urgent probleem binnen het domein van de pedagogiek? De afstudeerwerken werden beoordeeld op originaliteit, relevantie, urgentie en actualiteit, overdraagbaarheid (transferability) en op de kwaliteit van het onderzoek en de leesbaarheid van het afstudeerwerk.

De jury had geen eenvoudige taak. Het, vaak ontwerpgerichte, onderzoek waar in de inzendingen verslag van gedaan werd, was divers (ongelijksoortige beroepsproducten) en van goed niveau. Bij elk afstudeerwerk waren wel een paar opmerkingen te plaatsen, maar over het geheel genomen deden de afstudeerwerken overwegend nauwelijks voor elkaar onder. Het is onmiskenbaar knap werk van al deze bachelorstudenten. Toch kan er maar één met de prijs vandoor gaan.

Het afstudeerwerk van Lien van Hoydonck werd als beste beoordeeld. Zij is afgestudeerd aan UC Leuven Limburg, professionele bachelor in de Sociale Readaptatie Wetenschappen: kinderen, jongeren & welzijn. Het afstudeerwerk heeft als titel '*(On)zichtbaar autisme. Een eindwerk over autisme en over hoe dit sneller (h)erkend kan worden bij meisjes*'.

Alvorens de beoordeling van deze winnaar nader toe te lichten, verdienen twee afstudeerwerken een eervolle vermelding.

Het afstudeerwerk van Annemarie Vuijk, Driestar Hogeschool, met als titel '*Wij doen mee! Onderzoek naar educatief partnerschap tussen basisscholen en nieuwkomers in Gouda*' vermelden we graag expliciet.

Dit afstudeerwerk gaat over het belang van goede samenwerking tussen ouders en andere opvoeders op scholen. Het onderzoek heeft betrekking op gezinnen met een migratieachtergrond. Het doel van het onderzoek is meer inzicht te krijgen in ouderpartnerschap bij Poolse en Syrische ouders die nieuw zijn in Nederland, toegespitst op de betrokkenheid en participatie bij de basisschool. Het is belangrijk om inzicht te verkrijgen in de behoeften die bij ouders leven in de ondersteuning van hun kinderen zodat de Brede School haar activiteiten daarop kan aanpassen. Het eindwerk van Annemarie is logisch opgebouwd en leidt tot heldere conclusies. De jury waardeert het onderzoek in het bijzonder vanwege de twee verschillende nationaliteiten die centraal staan. Dit levert een rijke en informatieve opbrengst op. In het project is een brede blik gehanteerd en wordt verder gekeken dan het klaslokaal: ook de thuisprojecten die vanuit de Brede School geïnitieerd worden, komen aan bod.

Het tweede afstudeerwerk met een eervolle vermelding betreft het afstudeerwerk van Lisa Verboom, Hogeschool Zeeland, met als titel '*Geef mij uitleg! Ondersteuning van het eigen kind gedurende de pleegzorgplaatsing*'. Dit onderzoek heeft betrekking op de impact van pleegkinderen op het pleeggezin en de reeds aanwezige eigen kinderen van pleegouders. In dit afstudeerwerk wordt verslag gedaan van een gedegen ontwerpgericht onderzoek naar een 'tool' die van pas kan

komen om eigen kinderen in pleeggezinnen te ondersteunen bij pleegzorgplaatsingen. Na een verkenning van literatuur en meerdere interviews wordt verslag gedaan van het ontwerpproces dat heeft geleid tot het spel 'Ons huis vol vragen'. Door dit spel te spelen worden gezinsleden uitgedaagd om aan de hand van allerhande prikkelende en leuke vragen met elkaar in gesprek te gaan over de gezinssituatie. En passant wordt er veel informatie beschikbaar gesteld die in pleeggezinnen van pas komt. Het spel lijkt een krachtig middel te zijn voor ouders om met hun kinderen de tijd te nemen om het gesprek aan te gaan over de pleegzorgplaatsing bij hen thuis. De jury waardeert dit afstudeerwerk vanwege de navolgbaarheid van het ontwerpproces en de uiteindelijke creatieve opbrengst die in de praktijk van de pleegzorg goed ontvangen is.

Maar, zoals gezegd, het afstudeerwerk van Lien van Hoydonk werd overall als beste beoordeeld. Het afstudeerwerk heeft als titel '*(On)zichtbaar autisme. Een eindwerk over autisme en over hoe dit sneller (h)erkend kan worden bij meisjes*'.

De aanleiding voor het afstudeerwerk van Lien van Hoydonk is dat er nog veel onwetendheid bestaat over autisme, in het bijzonder als het over meisjes of vrouwen gaat. Het afstudeerwerk kwam tot stand vanuit de persoonlijke drijfveer hier verandering in te brengen. Vanuit meerdere perspectieven wordt autisme bij meisjes belicht, zowel vanuit de literatuur als vanuit een ontwerpgericht praktijkonderzoek. Naast verheldering van definitie en kenmerken in het algemeen gaat Lien in het afstudeerwerk in op uitingsvormen van autisme bij meisjes in het bijzonder, maar ook op manieren om autisme te herkennen en erkennen en op positieve en sterke kanten van mensen met autisme. Met het gerealiseerde eindwerk hoopt Lien te bereiken dat leerkrachten, kinderbegeleiders, ouders, hulpverleners en anderen autisme bij meisjes sneller ontdekken en dat ze alerter zijn voor vroege signalen. De jury is van mening dat Lien er in geslaagd is om op een goed onderbouwde, navolgbare en tastbare manier aan dit pedagogisch nastrevenswaardige vergezicht bij te dragen. De jury waardeert nadrukkelijk in het afstudeerwerk de diepgang die wordt gerealiseerd door een gedegen literatuuronderzoek waar op een heldere en prettig leesbare manier verslag van gedaan wordt. Naast kennis op basis van wetenschappelijke bronnen biedt Lien in haar verslag een podium voor ervaringsverhalen van vrouwen met autisme. Ook hierdoor wordt de diepgang van het eindwerk versterkt, want het wordt nog duidelijker en concreter waar het in de kern om gaat: hun belevingen, wat hen versterkt en belemmert. De opbrengst van het onderzoek vanuit deze beide invalshoeken heeft daarnaast z'n beslag gekregen in een boekje, een informatie brochure, primair bedoeld voor beroepskrachten. Maar ook relevant voor iedereen die meer te weten wil komen over autisme in het algemeen en over hoe dit zich specifiek uit bij meisjes. De jury waardeert het dat het literatuuronderzoek en de interviews met ervaringsdeskundigen zodoende tot een tastbaar product heeft geleid dat breed in te zetten is.

Het bestuur van de VBSP is de juryleden dankbaar voor het vele werk dat is verricht. Tevens bedanken wij de hogescholen en de opleidingen Pedagogiek voor hun inzendingen. Maar bovenal feliciteren we Lien van Hoydonk met de VBSP-afstudeerprijs 2022.

Namens het bestuur van de VBSP en de jury van de VBSP-afstudeerprijs,

Janneke Metselaar