

NORMATIEVE REFLECTIEVE PROFESSIONALISERING

Werken vanuit je morele kompas

Master Pedagogiek, HAN

Violet Best en Claudia Krivec

Schön(1983)

- Professional als moeraswerker
- Professionele werkelijkheid is complex.
- Hoge gronden (wetenschappelijke kennis, methoden, technieken, vaste werkwijzes) en de moerassige laaglanden.

Praktische wijsheid, oordeelsvermogen versus dominantie van wetenschappelijk denken



Reflectie

- Doen we het goed? (single loop)
- Doen we het goede? (double loop)
- Doen we het om de goede reden? (triple loop)

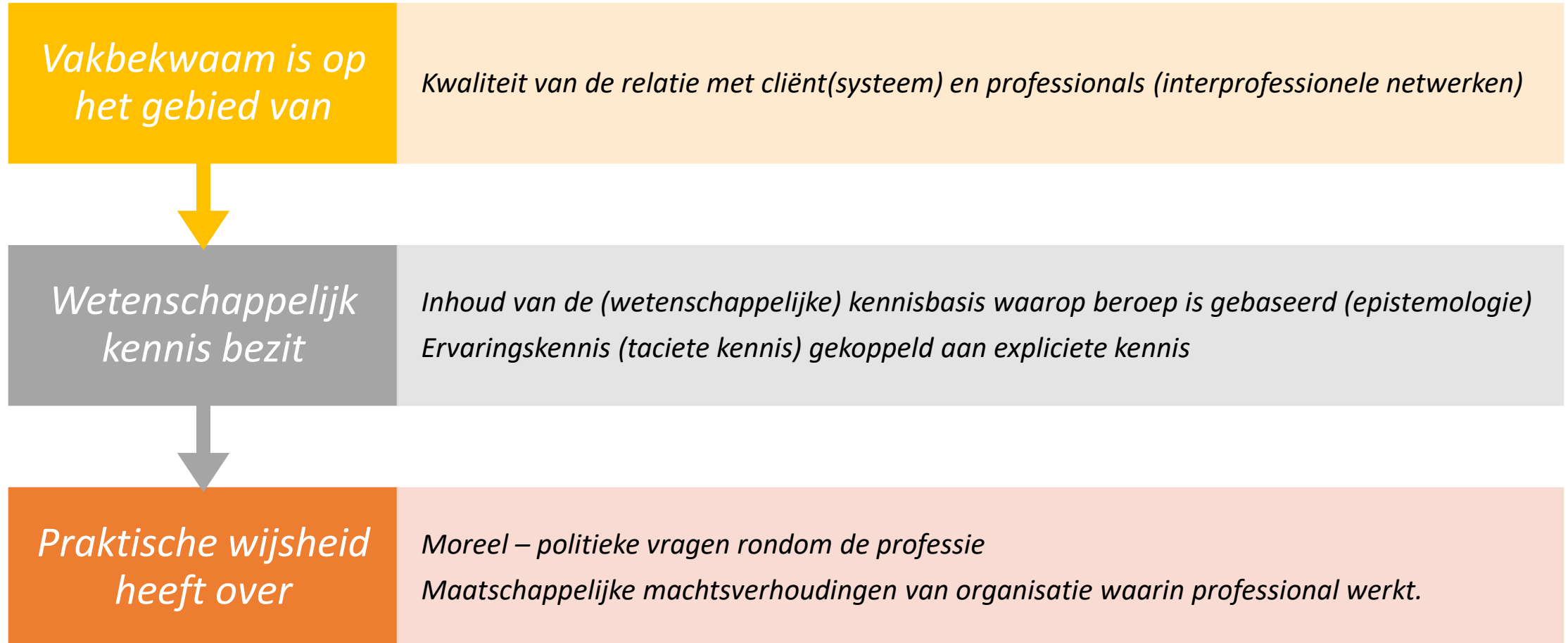
Donald Schön en Martin Reid (1995)

Frame *Reflection*

Toward the Resolution of Intractable Policy Controversies

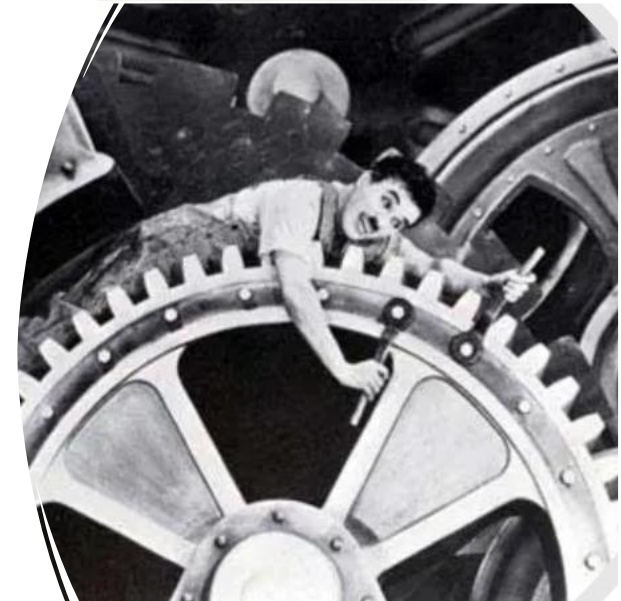
Donald A.
Schön
Martin
Reid

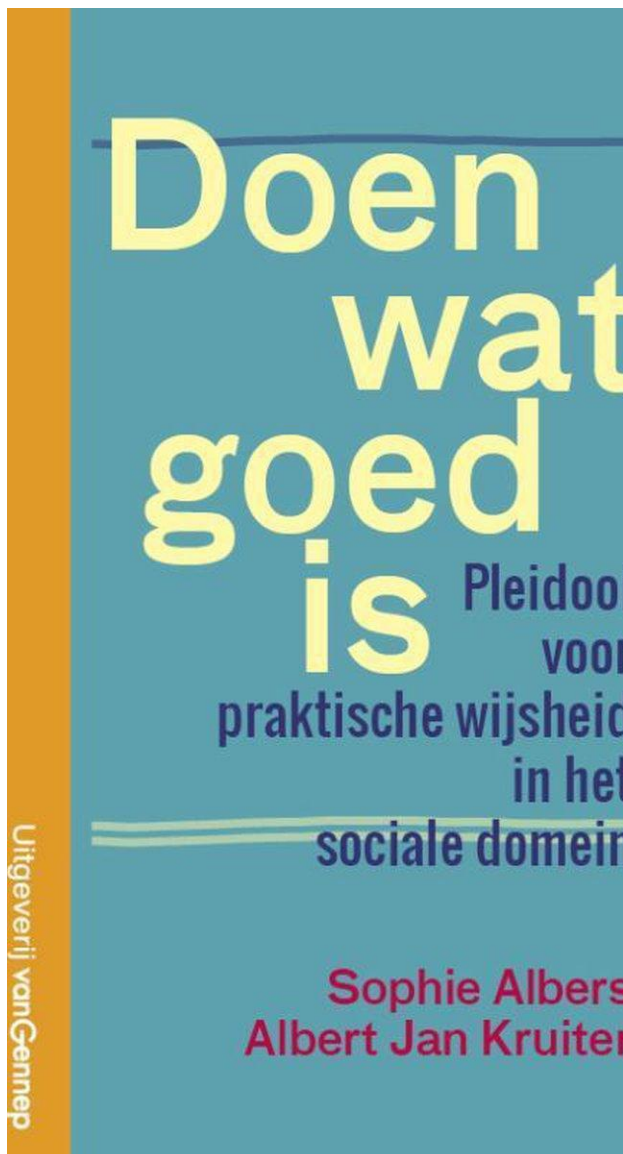
Kunneman niveau's van professionaliteit



LEERLIJN PROFESSIONALITEIT ONTWIKKELEN

- Weten wie je als professional bent, hoe je jezelf inzet, waarom je de dingen doet en waartoe je ze doet....!
- Systemen en regels die we opgetuigd hebben, zijn bedoeld om kwaliteit te borgen, maar wat als ze als ze ons in de praktijk klem zetten, weg houden van de bedoeling, niet dienstbaar zijn om het goede werk te doen? Durven we de professionele ruimte te nemen? Kunnen we als actor optreden?
- Kunneman en Van Ewijk (2015): veel aandacht voor technische aspecten van professionaliteit (kennis, methoden en technieken) en weinig voor de morele aspecten. Hoe komen we tot oordelen over wat goed is om te doen, wat het goede is om te doen? En hoe kun je daar lerend op zijn om zo tot beter onderwijs te komen?





Inspiratie

- Praktijkvoorbeelden
- Moed nodig
- Cirkel van invloed (Covey)
- Professionele verantwoordelijkheid



PROFESSIONALS MAKEN IEDER DAG MORELE KEUZES

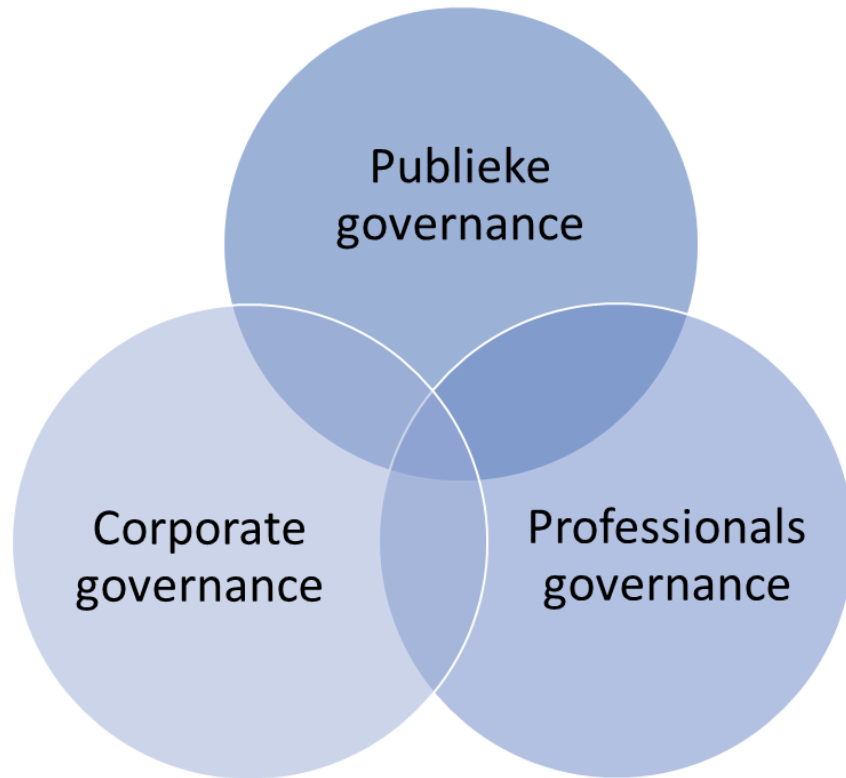
Weinig aandacht voor dit aspect: maar geleefde praktijk.

Aandacht binnen het curriculum

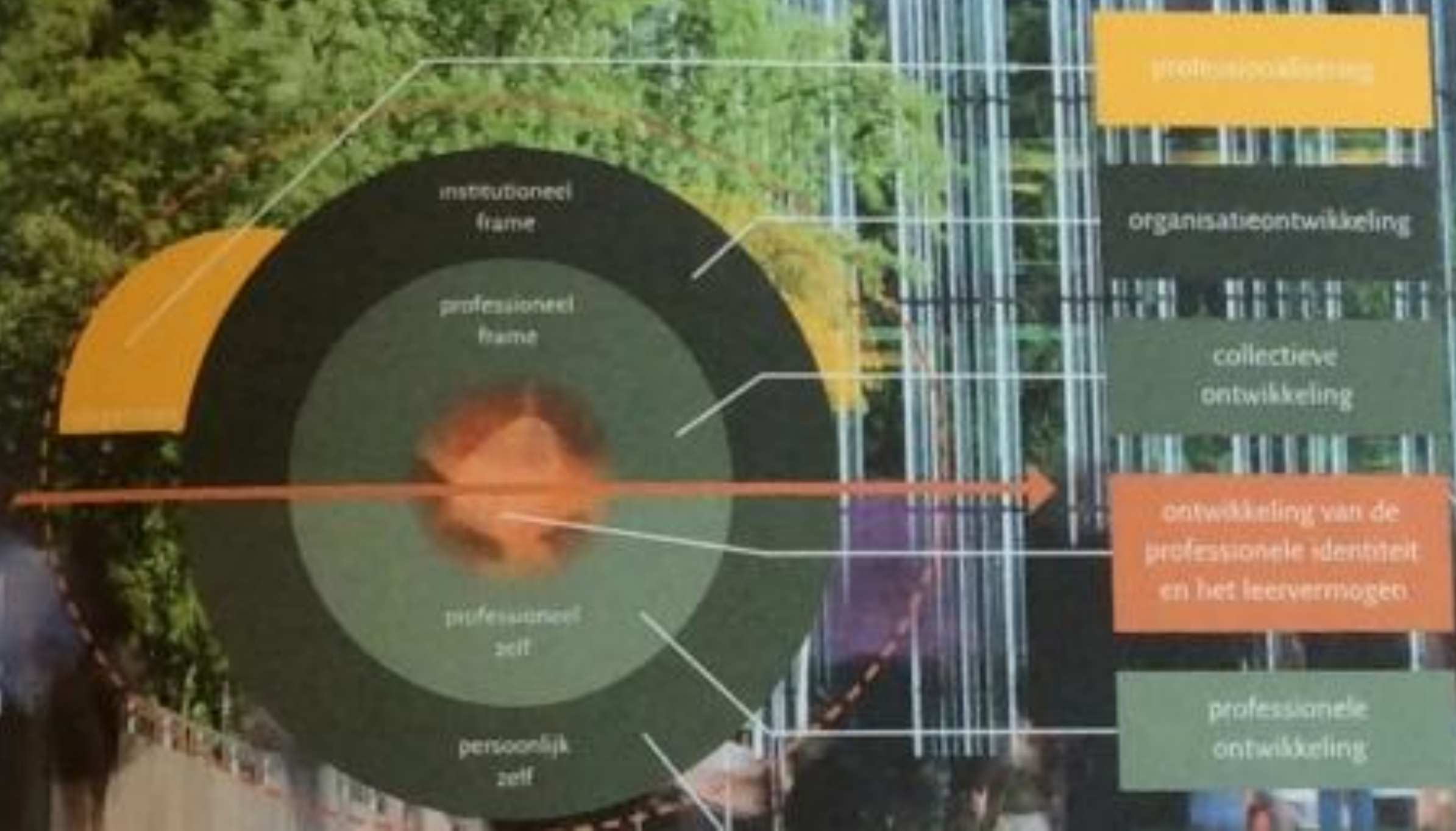
- **Supervisie:** jezelf als instrument onderzoeken: wie ben je als professional en wie wil je zijn? Hoe kijk je naar je maatschappelijke opdracht.
- **Intervisie:** samen leren van de complexe praktijk.
- **Coaching:** individuele en collectieve leervragen begeleiden
- **NRP:** normatieve reflectieve professionalisering

Werken aan je professionele identiteit

Freidson: Professionalisme. The Third Logic (2001)



- Werken vanuit de bedoeling
- Hoe ben je als professional gesprekspartner met de andere werelden?



DE LIJN NORMATIEVE REFLECTIEVE PROFESSIONALISERING

NRP1 (jaar 1)

professionele morele waarden, morele verontwaardiging

NRP2 (jaar 2)

Wat is het verhaal dat je in de organisatie wilt leggen? Onderzoek je morele schuring, formuleer het vraagstuk vanuit ethisch perspectief en verantwoordelijkheid. Waar vraag je aandacht voor en waartoe?

NRP3 (jaar 2 en jaar 3)

Faciliteren van het goede gesprek. Dialoog voeren om samen te onderzoeken en lerend zijn. Pedagogische beweging creëren. Impact hebben.

EEN KLEINE OEFENING ALS ERVARING

- Omcirkel vijf waarden die essentieel voor je zijn als persoon. (in stilte, **deel niet**)
- Kies vervolgens een van de methoden
- Ga in gesprek met je de persoon naast je.
- Na het gesprek: kies voor je gesprekspartner de waarden uit de waardenlijst die je gehoord en gevoeld hebt in het verhaal van de ander.
- Wissel uit en maak een koppeling naar je werk: hoe spelen deze waarden een rol?

"Weten wie je bent, richt je keuze. Keuzes, zowel grote als kleine, voelen steviger wanneer ze zijn geankerd in en consistent zijn met onze identiteit."

(Oysterman, Elmore & Smith, 2012) uit 'Je binnenste buiten', blz. 35.

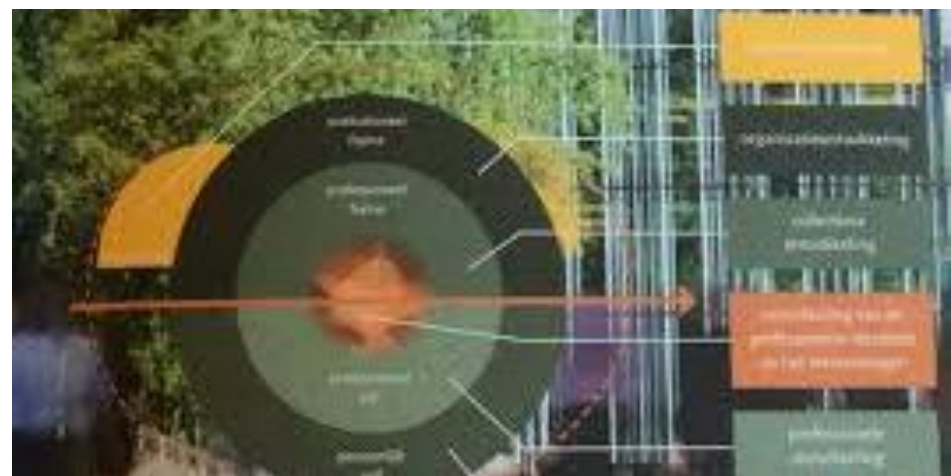
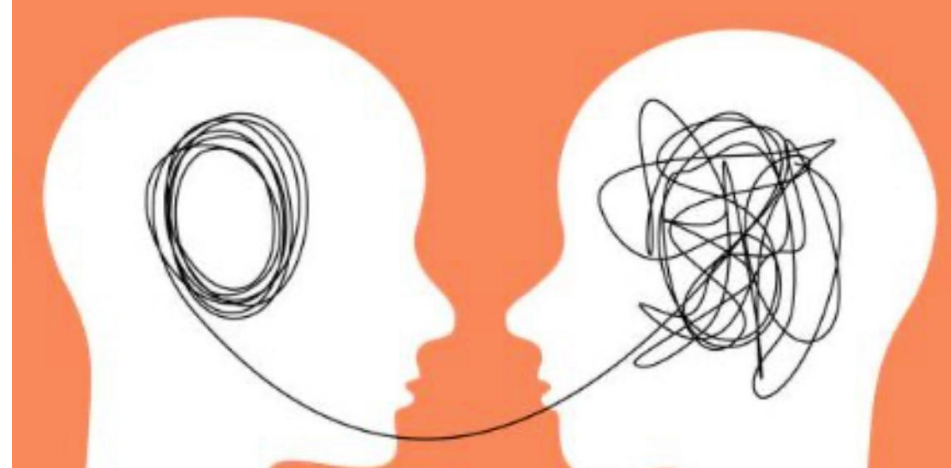


organisatieontwikkeling

Vragen en opmerkingen

Claudia.Krivec@han.nl

Violet.Best@han.nl



BRONNENLIJST

- Aberts, S. & Kruiter A.J. (2020). *Doen wat goed is. Pleidooi voor praktische wijsheid in het sociale domein*. Van Gennep.
- Jacobs, G., Meij, R., Tenwolde, H. & Zomer, Y. (red) (2008). *Goed werk: Verkenningen van normatieve professionalisering*. SWP
- Schön, D. & Rein, M. (1995). *Frame reflection*. Basic Books.
- Van Ewijk, H., & Kunneman, H., (2015). *Praktijken van normatieve professionalisering* (tweede druk). SWP.