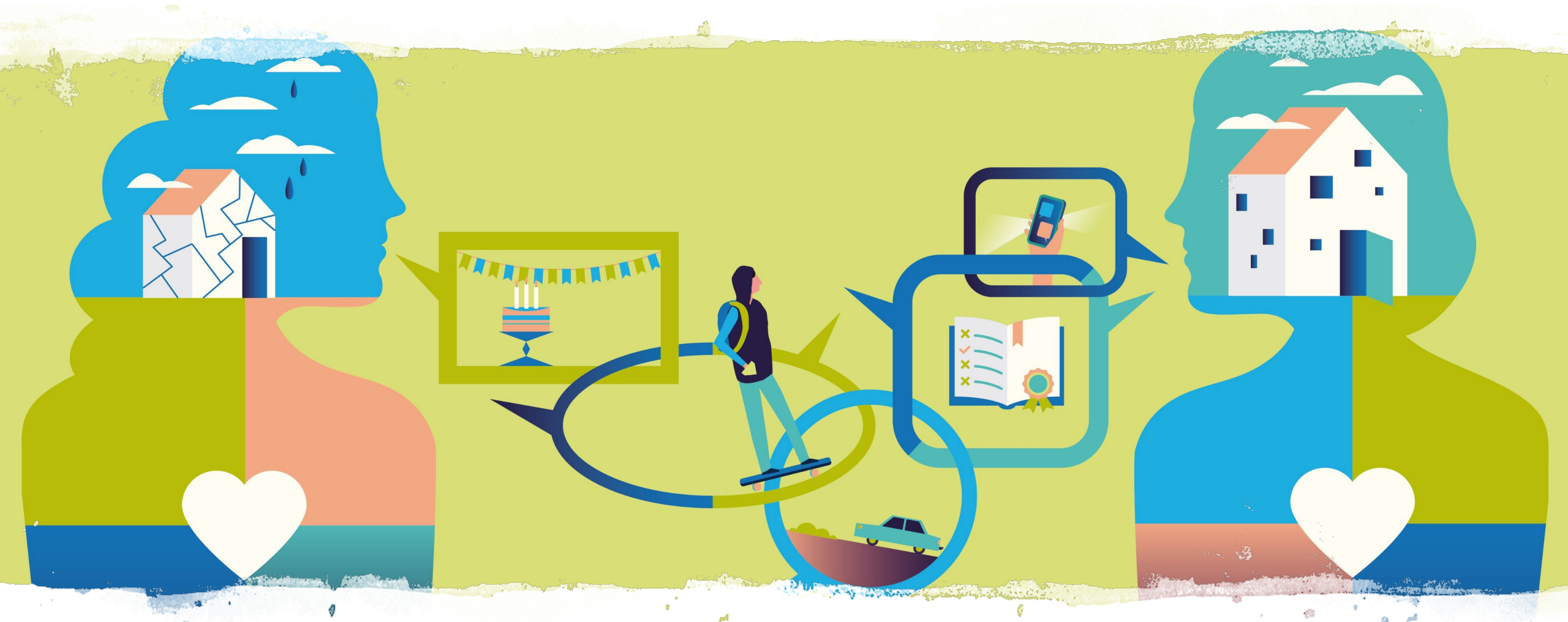




Samenwerken met ouders – moduleserie voor bachelorstudenten

Dr. Danielle van de Koot, Senior onderzoeker en docent, Christelijke Hogeschool Ede

Dr. Martine Noordegraaf, Lector Jeugd en Gezin, Christelijke Hogeschool Ede

@M_Noordegraaf, mnoordegraaf@che.nl

Moeder: 'ik vond het zo raar, de ouders worden zo aan hun lot over gelaten. De kinderen wordt goed voor gezorgd, maar de ouders laten ze gewoon van het is je eigen schuld, zoek het maar uit. Toen zeiden ze van ja jeugdzorg is voor de kinderen en niet voor de ouders. Ik vind dat ze daar wat mee moeten doen.'

[Uit: Van de Koot & Noordegraaf, 2018: 24](#)

[Zie ook: Waarom stoppen pleegouders?](#)







**JOUW
GEZIN**

**MIJN
ZORG?**

Naar een relationele jeugdzorg

- Samen met ouders tot een keuze voor uithuisplaatsing of hulp in huis komen
- Behouden of herstellen van opvoedpositie van ouders en de relatie die zij met hun kind hebben
- Begeleiden van ouders bij die positive
- Begeleiden van professionele opvoeders bij het samenwerken
- Begeleiden van de samenwerking
- Vanuit visie op gedeeld opvoederschap





Moduleserie

Samenwerken met ouders

Didactische principes

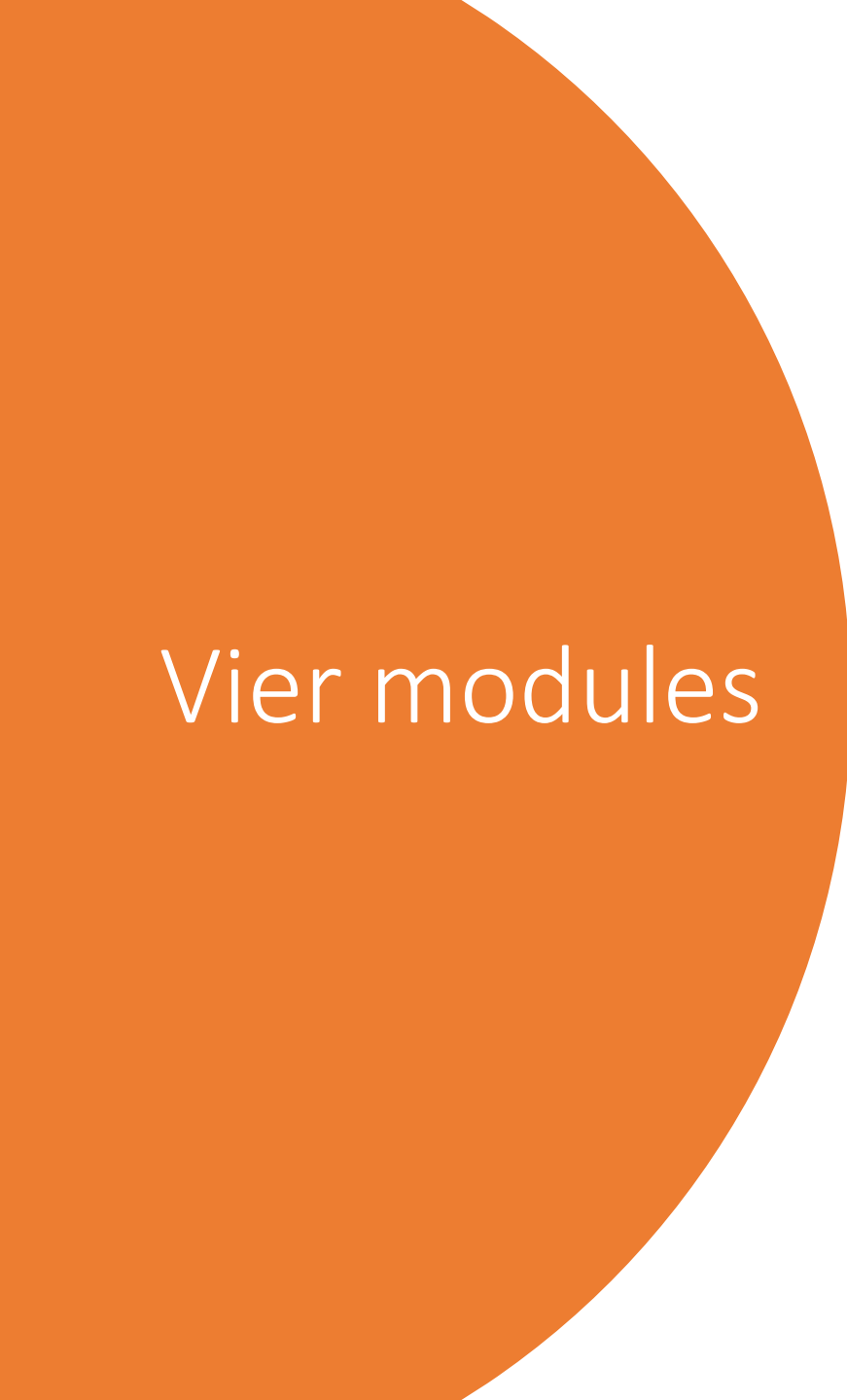
De verhalen van de direct betrokkenen zijn cruciaal in het overdragen van kennis

Er is geen één juiste manier, omdat elke situatie uniek is

Samenwerken kan alleen van uit een oprechte houding (voelen/ervaren)

Reflectieruimte is belangrijk omdat de betrokkenen als persoon zich inzetten (kan persoonlijk raken)

Iedereen wil het beste voor de jongere (moet startpunt zijn)

A large orange circle is positioned on the left side of the slide, partially cut off by the edge.

Vier modules

- Module 1: Samenwerken doen! – inspringtheater
 - Module 2: State of the art – recente inzichten uit onderzoek
 - Module 3: Samenwerking met ouders in beeld – ontdekken (beeldfragmenten en interactie)
 - Module 4: Reflecteren op eigen rol in samenwerking met ouders – intervisie
- 
- A series of four yellow curved dashes are located in the bottom right corner of the slide.

Module 1: Samenwerken doen! – inspringtheater

Afstemmen over de jeugdige

Afstemmen op elkaar

Omgaan met spanning

- Sensitief begrenzen

Reflecteren op de situatie



Module 2: State of the art – recente inzichten uit onderzoek

- Een op relatie gebaseerde houding (Van Holen, Geys, West, Gypen, & Vanderfaeillie, 2019)
- Aandacht voor ouders na opvoedbesluit (Oomen, 2019)
- Samenwerking ondersteunen (Robberechts, Vanderfaeillie & Van Holen, 2016)
- Aandacht voor roldifferentiatie (Haans, Aartsen & Klein Entink, 2021)
- Power sharing (Nesmith, Patton, Christophersen, & Smart, 2017)

Module 3:
Samenwerking met
ouders in beeld –
ontdekken
(beeldfragmenten
en interactie)

A vertical line is positioned to the right of the text. A large yellow triangle is located in the bottom right corner of the slide, pointing towards the top right.

Module 4: Reflecteren op eigen rol in samenwerking met ouders – intervisie

De deelnemers wordt gevraagd om vooraf een casus te beschrijven uit hun eigen beroeps- of stagepraktijk waarin zij een ervaring hebben opgedaan in het samenwerken met ouders en deze uit te schrijven en mee te nemen.

Voor de intervisie wordt gebruik gemaakt van de incidentmethode en het reflectieschema relationele gespreksvaardigheden.



Meer weten?



GA NAAR ONZE WEBSITE:
WWW.GEDEELDOPVOEDERSCHAP.NL

En kijk op: [Gouden regels in de samenwerking](#)

OF MAIL NAAR:
JEUGDENGZIN@CHE.NL

