

## Juryrapport VBSP scriptieprijs 2019

Voor de VBSP scriptieprijs 2019 werden door vijf hogescholen met een opleiding Pedagogiek in totaal tien scripties voorgedragen. De jury heeft deze tien scripties beoordeeld. De jury van de VBSP scriptieprijs 2019 bestond dit jaar uit Wim Spierings (voormalig bestuurder van FlexusJeugdplein in Rotterdam), Marike Serra (werkzaam als senior beleidsmedewerker bij Accare Kinder- en Jeugdpsychiatrie, Universitair Centrum te Groningen en hoofdredacteur van het tijdschrift Kind en Adolescent Praktijk) en Martha van Biene (voormalig lector van het Lectoraat Lokale Dienstverlening vanuit Klantperspectief aan de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen) en werd voorgezeten door Janneke Metselaar (lid van het VBSP bestuur en lector Zorg voor Jeugd NHL Stenden Hogeschool).

De beoordeling werd gedaan vanuit de centrale vraag: Levert de scriptie (een bijdrage aan) een oplossing voor een actueel en urgent probleem binnen het domein van de pedagogiek? De scripties werden beoordeeld op originaliteit, relevantie, urgentie en actualiteit en overdraagbaarheid (transferability) en op de kwaliteit van het onderzoek en de leesbaarheid van het afstudeerwerk.

De jury had geen eenvoudige taak. Het onderzoek waar in de inzendingen verslag van gedaan werd, was divers en van goed niveau. Elke scriptie kende wel wat rafelrandjes, maar over het geheel genomen deden de scripties overwegend nauwelijks voor elkaar onder.

De scriptie van Inge Egberts student aan de Hogeschool Utrecht werd als beste beoordeeld. De scriptie heeft als titel *'De samenwerking tussen Veilig Thuis en het primair onderwijs. Een onderzoek naar wat er volgens de betrokkenen nodig is om een betere aansluiting te realiseren tussen de professionals van Veilig Thuis en de docenten uit het primair onderwijs bij het signaleren en melden van kindermishandeling'*.

Alvorens de beoordeling van deze winnaar nader toe te lichten, verdienen twee scripties een eervolle vermelding.

De scriptie van Cemile Sariguney, Hogeschool van Amsterdam, met als titel *'Cultuur en acceptatie van een licht verstandelijk beperkt kind'* vermelden we graag expliciet. Deze scriptie behandelt een actueel onderwerp. De onderzoeker biedt een inkijk in het belang van een cultuur sensitieve benadering van hulpverleners. Het onderwerp is, onder andere vanwege de persoonlijke affiniteit, mooi gekozen. Het beroepsproduct waarvoor ze heeft gekozen is origineel: een filmpje waarin Turkse en Marokkaanse ouders van kinderen met een verstandelijke beperking zich mogelijk kunnen herkennen. Het maakt ervaringen van anderen voor deze ouders laagdrempelig beschikbaar. Het beroepsproduct is daarnaast ook bruikbaar in het onderwijs en bij bijvoorbeeld zorgorganisaties, vrijwilligerswerk, buurthuizen, sociale wijkteams.

De tweede scriptie met een eervolle vermelding betreft de scriptie van Mirjam Deinum, SPO Groningen, met als titel *'Over de psychologisering van de opvoeding. Een onderzoek naar aanwijzingen voor de psychologisering van de hedendaagse gewone opvoeding'*. De scriptie van Mirjam betreft een niet direct voor de hand liggend, maar origineel onderwerp: de veranderende inzichten en ideeën over opvoeden en de manier waarop inzichten uit de psychologie die ideeën hebben beïnvloed. Het literatuuronderzoek laat een mooi overzicht zien van de ontwikkeling van denkbepelden over opvoeden: langzamerhand is de focus van opvoeden verschoven van 'het bijbrengen van morele waarden' naar 'het optimaliseren van de individuele ontwikkeling' van kinderen. Mirjam bespreekt ook de maatschappelijke kritiek die er is op deze verandering en op de gevolgen die de verschuiving heeft (te veel nadruk op versnellen van ontwikkeling, afname van tolerantie voor variatie in ontwikkeling en toegenomen problematisering). Docenten, pedagogisch werkers, e.a. die werken in een pedagogische beroepsomgeving kunnen met het lezen van het

historisch kader hun kennis verbreden en opfrissen. De studie kan opvoeders en opvoedprofessionals bewuster maken van de invloeden op het eigen handelen en de eigen denkbeelden.

Maar, zoals gezegd, de scriptie van Inge Egberts werd overall als beste beoordeeld. De scriptie heeft als titel '*De samenwerking tussen Veilig Thuis en het primair onderwijs*'.

De scriptie van Inge gaat over het verbeteren van de samenwerking tussen leerkrachten in het basisonderwijs en Veilig Thuis. Kindermishandeling of het vermoeden ervan, verdient op elk moment dat het aan de orde is specifieke en deskundige aandacht van professionals. Het onderwerp is bijzonder belangrijk gezien de prevalentie van kindermishandeling en ons aller onvermogen om dit te doen afnemen. Leerkrachten zien kinderen gedurende een lange tijd, kennen veelal hun gezinscontext en kunnen dus een belangrijke rol spelen. Bij signalering, bij melding maar vooral ook bij het bieden van een beschermend en positief schoolklimaat als tegenwicht voor de minder optimale thuissituatie. Daarom is het zo van belang dat leerkrachten zich competent voelen om hier mee om te gaan. Het blijkt dat er in dit kader weinig *systematische* aandacht is voor praktijk- en kennisontwikkeling en onderlinge samenwerking met netwerkpartners. Inge is overtuigd van de noodzaak van het onderzoeken van het probleem en geeft blijk van echte betrokkenheid. Haar visie op het betrekken van Veilig Thuis in de respondentengroep laat zien dat de materie ook buiten de school om, een gezamenlijke en adequate aanpak vereist en het probleem van kindermishandeling staat hiermee niet op zichzelf.

De scriptie is helder geschreven en vlot leesbaar. Een sterk punt is in dit licht het begin van de scriptie. Inge begint haar scriptie met een casusbeschrijving. Daarmee weet ze de aandacht van de lezer meteen te richten op de relevantie en de urgentie van het onderzoek. Het onderzoek is ingebed in een breder onderzoek waarin met name vanuit het leerkrachtperspectief wordt gekeken. De scriptie van Inge voegt daar het perspectief van de Veilig Thuis medewerkers aan toe. De samenwerking tussen primair onderwijs en Veilig Thuis wordt op een goede manier belicht en geëxpliciteerd, zodanig dat de betrokkenen elkaar van zinnige reflecties voorzien, waar de professionals samen mee aan de slag kunnen. De transcripten van Veilig Thuis respondenten geven een authentieke weergave van wat aan de orde is in de praktijk. In de analyse wordt veel bruikbare informatie naar boven gehaald, waaruit passende conclusies en aanbevelingen worden gehaald.

Naar de indruk van de jury is iets te weinig concreet beschreven op welke manier een doelgerichte transfer gemaakt zou kunnen worden van de onderzoeksresultaten en opgedane kennis naar bestuurders, beleidsmakers en beslissers om dit thema een hoge prioriteit te geven. Bijvoorbeeld in onderwijs (ook speciaal onderwijs), jeugdhulp, kinderopvang, opvoedingsondersteuning en sociale wijkteams. Wel geeft Veilig Thuis aan bij te kunnen dragen aan de lerarenopleiding en het geven van informatie en het aangaan van gesprekken met andere professionals. Kortom, de ambitie samen verder te komen is aanwezig. Op ambitieniveau zijn de aanbevelingen goed en uitvoerbaar geformuleerd.

We zijn de juryleden dankbaar voor het vele werk dat is verricht. Tevens bedanken wij de hogescholen en de opleidingen Pedagogiek voor hun inzendingen. Maar bovenal feliciteren we Inge Egberts met de VBSP scriptieprijs 2019.

Namens het bestuur van de VBSP,

Janneke Metselaar